



Vlaamse Vereniging Autisme

Mieke De Rieck, bestuurder

5e Symposium van de Vlaamse RCA's

geNOeG GON?

Mechelen, 27 oktober 2011



Voorstelling

Vlaamse ouder- en familievereniging

Opdracht:

De ontwikkeling bevorderen en de belangen behartigen van personen met autisme en hun onmiddellijke omgeving

Door middel van
bondgenotenwerking en sensibilisatie



Vlaamse Vereniging Autisme

Structuur:

- VZW met AV & RVB
- Team: 7 FTE
 - overwegend persoonlijk betrokkenen bij autisme
- 200 actieve vrijwilligers
- 30 regionale groepen (2011)
- 2608 leden (2011)



Bondgenotenwerking

Regiowerking

In **30** regio's verspreid over Vlaanderen worden info-bijeenkomsten, gespreksavonden, ontspannende activiteiten... georganiseerd door en voor ouders, personen met autisme en andere geïnteresseerden

Autismetelefoon (078/152.252)

een ouder en/of partner luistert naar je vragen, verhalen, opmerkingen over (de gevolgen van) autisme en geeft -in de mate van het mogelijke- antwoord.

2.866 oproepen in 2010, naast ruim **1.800** e-mails

VVA-community www.autismevlaanderen.be

3.000 geregistreeerde gebruikers

370 gedeelde ervaringen



Bondgenotenwerking

Bondgenotenwerking is ook:

- contactouders
- basiscursus “Omgaan met autisme”
- familie-avonden
- ondersteuning van Pass-groepen
- Infohuis Autisme
- thema en focusgroepen
- ...



Sensibilisering

We willen dat mensen met autisme en hun onmiddellijke omgeving op **meer begrip** kunnen rekenen.

Daarom willen we **iedereen informeren** die in het dagelijkse leven met autisme geconfronteerd kan worden. Iedereen dus...

Door oa:

- Infopakketten (1.291 in 2010)
- Congres
- Mediacampagnes: Wereld Autisme Dag
- Publicaties: folders, brochures, boeken
- ...



Reacties op de GON probleemstellingen

Besproken met een 30-tal ouders en mensen met autisme

- VVA-team
- VVA-vrijwilligers
 - Regioverantwoordelijken
 - Volwassenen met autisme die meewerken aan de basiscursus, inleefmomenten,...
 - Vrijwilligers autismetefoon
 - Focusgroep onderwijs



Voorafgaande opmerking

Wat volgt is standpunt VVA,
gekleurd door mijn persoonlijke ervaring met GON

UITGANGSPUNT : ervaringen van ouders

ANALYSE van knelpunten

SUGGESTIES



QUID MET DE EXPLOSIE (?)

AAN DIAGNOSES ASS ?



**DE MOGELIJKHEID VAN GON
EN DAARMEE SAMENHANGEND DE NADRIJK OP
KINDERPSYCHIATRISCHE LABELS
MAAKT SCHOLEN MINDER ZELFREDZAAM.**

* * *

**DE MOGELIJKHEID VAN GON
DUWT LEERKRACHTEN, OUDERS en CLB IN DE
RICHTING VAN EEN ASS-DIAGNOSE.**

* * *

**DIAGNOSTISCHE DIENSTEN KRIJGEN ZEER VEEL
VRAGEN VOOR
EEN DIAGNOSTISCH ONDERZOEK NAAR EEN
MOGELIJKE
DIAGNOSE ASS.**



**OMDAT LEERLINGEN MET ASS EN HUN
OUDERS VAAK GEEN ANDERE
BEGELEIDING KRIJGEN
WORDEN GON-BEGELEIDERS SOMS
AANGESPROKEN, BV. BIJ PSYCHISCHE
CRISISSITUATIES, VOOR ASPECTEN DIE
BUITEN HUN EIGENLIJKE TAAK VALLEN.**

**VAAK IS ER TE WEINIG KENNIS VAN DE
AANVERWANTE PROBLEMEN OF WORDT
SLECHTS EENZIJDIG OP 1 PROBLEMATIEK
GEFOCUST.**



**VERWIJZERS EN SCHOLEN HEBBEN
ONVOLDOENDE ZICHT OP WAT ER VAN
GON MAG VERWACHT WORDEN.**



**SOMS WORDT DE DIAGNOSE GESTELD
OM GON TE VERKRIJGEN ZONDER
DUIDELIJKE DIAGNOSE, OMDAT DE
HULPVERLENER DENKT DAT HET KIND
OF DE JONGERE BAAT KAN HEBBEN BIJ
GON.**

**ER WORDT TE WEINIG STIL GESTAAN
WAT DE IMPACT IS VAN HET OPGROEIEN
MET EEN ERNSTIG LABEL ALS ASS.**



**GON IS ZO GEKOPPELD AAN ASS
DAT MEDELEERLINGEN EN
LEERKRACHTEN DE DIAGNOSE VAN HET
KIND KENNEN ZELFS ALS HET KIND DAT
NIET WIL.**

**SCHOLEN ZETTEN SOMS DRUK OP GON-
BEGELEIDERS OM DE DIAGNOSE MEE TE
DELEN AAN DE KLAS ZONDER DAT HET
KIND OF DE JONGERE HET DAARMEE
EENS IS.**



**ER WORDT ONVOLDOENDE OVER
NAGEDACHT OF EEN KIND AL DAN GEEN
GON-BEGELEIDING NODIG HEEFT.**

EEN DIAGNOSE ASS LEIDT BIJNA AUTOMATISCH NAAR EEN
GON-ATTEST.

GEVOLG : EXPLOSIE GON AANVRAGEN.

ALS GON-BEGELEIDING NIET KAN OF OPGEBRUIKT IS WILLEN
SCHOLEN DE NODIGE ONDERSTEUNING NIET(meer) OPNEMEN.



DOELSTELLING GON í

**GEINTEGREERD ONDERWIJS
GEINTEGREERDE MAATSCHAPPIJ**



**VICTOR EN DE VELE ANDERE
DANKEN U VOOR UW AANDACHT !**