



# Residentiële behandeling van kinderen en jongeren met anorexia nervosa

K. Woedstadt, N. Geyselings, A. De Groof, A. Thiron, K. Baekelandt

# Aanloop tot opname

- Intake
- kennismaking op leefgroep
- beslissingstijd
- opnamegesprek met behandelovereenkomst
- opname op rustig moment
- toewijzen van 'buddy'

# Rol van verpleegkundigen

- verpleegkundige zorgen; opvolgen parameters, gezondheidstoestand opvolgen, medicatie en verzorgingen
- ondersteuning op moeilijke momenten: heimwee, angsten, opvang na moeilijk therapie, ...
- structuur aanbieden rond maaltijden, studieplanning
- sociale activiteiten aanmoedigen en meeplannen
- sociotherapie
- gezin ondersteunen

# Therapieaanbod

## □ Therapieën in groep:

- groepstherapie
- kooktherapie
- relaxatie
- SoVa
- PMT
- groepstherapie rond voeding
- creatief moment
- 'eetuitstap'
- op indicatie: Doepressie, ACT, SoVA, Sociale angsttraining, faalangsttraining, ik-versterkende groeps-therapie, psychodrama

## □ Therapieën individueel:

- individuele therapie
- werkboek met ind. werkpunten
- gezinstherapie
- op indicatie: dwangprogramma, agressie regulatie, relaxatie
- voedingsbegeleiding

# WEEKSCHEMA programma 1

	<i>maandag</i>	<i>dinsdag</i>	<i>woensdag</i>	<i>donderdag</i>	<i>vrijdag</i>	<i>zaterdag</i>	<i>zondag</i>
7:30	opstaan + parameters	opstaan + parameters	opstaan + parameters	opstaan + parameters	opstaan + parameters	opstaan + parameters	opstaan + parameters
8:00							
8:45	ontbijt	ontbijt	ontbijt	ontbijt	ontbijt	ontbijt	
9:15	rust op ligzetel	rust op ligzetel	rust op ligzetel	rust op ligzetel	rust op ligzetel	rust op ligzetel	
10:00						vertrek op weekend	
10:30	tussendoortje	tussendoortje	tussendoortje	tussendoortje	tussendoortje		
10:50			bezoek	bezoek			
11:00							
11:35		PMT					(terug op groep)
12:00	rust op groep		rust op groep	rust op groep	rust op groep		rust op groep
12:25	rust op groep	rust op groep	rust op groep	rust op groep	rust op groep		rust op groep
12:55	middagmaal	middagmaal	middagmaal	middagmaal	middagmaal		middagmaal
13:15	rust op ligzetel	rust op ligzetel	rust op ligzetel	rust op ligzetel	relaxatie		rust op ligzetel
14:00	groepstherapie	eetgroepje	rust op kamer	PMT	SOVA		rust op kamer
14:30			rust op kamer				rust op kamer
15:00	tussendoortje	tussendoortje	tussendoortje	tussendoortje	tussendoortje		tussendoortje
15:30	dessert of	creatief moment	bezoek	dessert of	zeg je zegje		bezoek
16:00	werkboekje			werkboekje	3e vrijdag van		
16:30					de maand		
17:00	rust op groep	rust op groep	rust op groep	rust op groep	rust op groep		rust op groep
17:30	avondmaal	avondmaal	avondmaal	avondmaal	avondmaal		avondmaal
18:00	rust op ligzetel	rust op ligzetel	rust op ligzetel	rust op ligzetel	rust op ligzetel		
18:45	dagafsluiting	dagafsluiting	dagafsluiting	dagafsluiting	weekendplanning		weekendevaluatie
19:15		bezoek	groepsactiviteit	bezoek	bezoek		bezoek
20:30	tussendoortje	tussendoortje	tussendoortje	tussendoortje	tussendoortje		tussendoortje
21:00	op kamer	op kamer	op kamer	op kamer	op kamer		op kamer

# WEEKSCHEMA programma 2

	<i>maandag</i>	<i>dinsdag</i>	<i>woensdag</i>	<i>donderdag</i>	<i>vrijdag</i>	<i>zaterdag</i>	<i>zondag</i>
7:30	opstaan	opstaan	opstaan	opstaan	opstaan	opstaan	
8:00							
8:45	ontbijt	ontbijt	ontbijt	ontbijt	ontbijt		
9:15	rust	rust	rust	rust	rust		
10:00	school	school	school	school	school		
10:30	tussendoortje	tussendoortje	tussendoortje	tussendoortje	tussendoortje		
10:50	school	school	school	school	school		
11:00							
11:35		PMT					(terug op groep)
12:00							
12:25	tafel dekken	tafel dekken	tafel dekken	tafel dekken	tafel dekken		tafel dekken
12:55	middagmaal	middagmaal	middagmaal	middagmaal	middagmaal		middagmaal
13:15	rust	rust	rust	rust	relaxatie		rust
14:00	groepstherapie	eetgroepje	bezoek	PMT	SOVA		rust op kamer
14:30							rust op kamer
15:00	tussendoortje	tussendoortje		tussendoortje	tussendoortje		tussendoortje
15:30	dessert of werkboek	creatief moment		dessert of werkboek	zeg je zegje		bezoek
16:00					3e vrijdag van		
16:30					de maand		
17:00	tafel dekken	tafel dekken	tafel dekken	tafel dekken	tafel dekken		tafel dekken
17:30	avondmaal	avondmaal	avondmaal	avondmaal	avondmaal		avondmaal
18:00	rust	rust	rust	rust	rust		rust
18:45	dagafsluiting	dagafsluiting	dagafsluiting	dagafsluiting	weekendplanning		weekendevaluatie
19:15		bezoek	groepsactiviteit	bezoek	vertrek op		bezoek
20:30	tussendoortje	tussendoortje	tussendoortje	tussendoortje	weekend		tussendoortje
21:00	op kamer	op kamer	op kamer	op kamer			op kamer

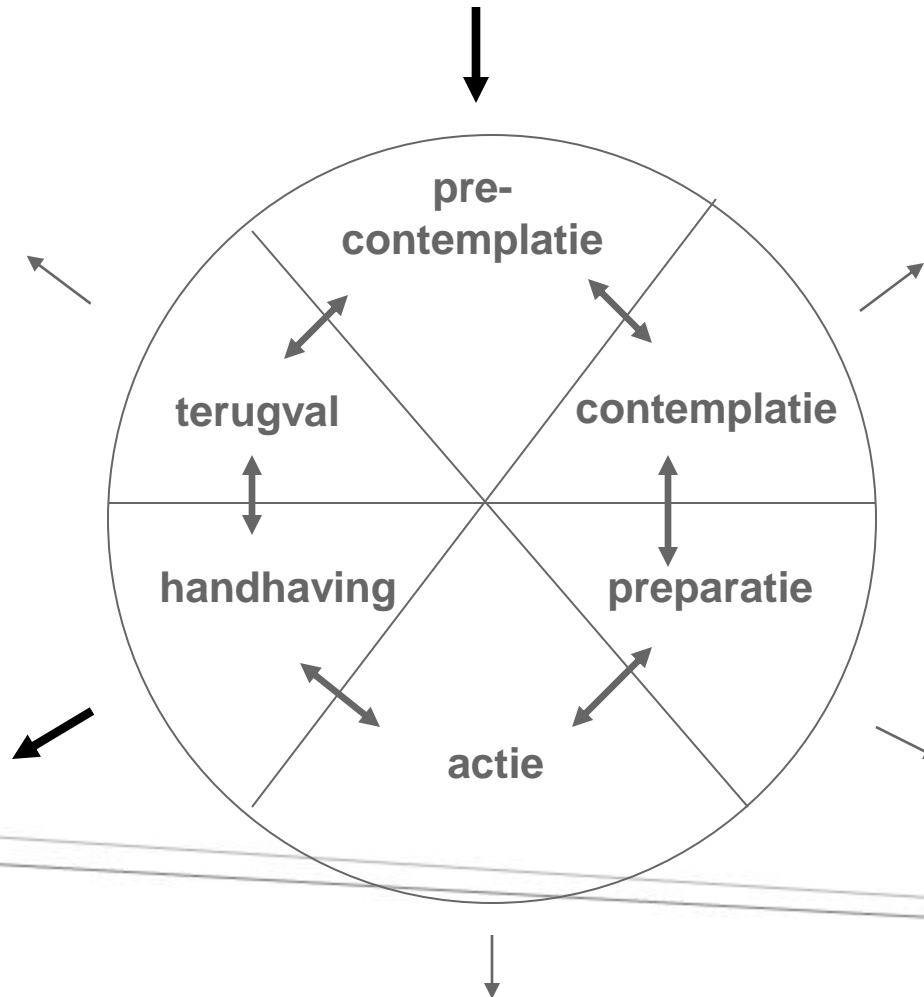
# WEEKSCHEMA programma 3

	<i>maandag</i>	<i>dinsdag</i>	<i>woensdag</i>	<i>donderdag</i>	<i>vrijdag</i>	<i>zaterdag</i>	<i>zondag</i>
7:30	opstaan	opstaan	opstaan	opstaan	opstaan		
8:00							
8:45	ontbijt	ontbijt	ontbijt	ontbijt	ontbijt		
9:15	school	school	school	school	school		
10:00							
10:30	tussendoortje	tussendoortje	tussendoortje	tussendoortje	tussendoortje		
10:50	school	school	school	school	school		
11:00							
11:35		PMT					(terug op groep)
12:00							
12:25	tafel dekken	tafel dekken	tafel dekken	tafel dekken	tafel dekken		tafel dekken
12:55	middagmaal	middagmaal	middagmaal	middagmaal	middagmaal		middagmaal
13:15	tafel afruimen	tafel afruimen	tafel afruimen	tafel afruimen	relaxatie		tafel afruimen
14:00	groepstherapie	eetgroepje	bezoek	PMT	SOVA		rust op kamer
14:30							rust op kamer
15:00	tussendoortje	tussendoortje		tussendoortje	tussendoortje		tussendoortje
15:30	dessert of werkboek	creatief moment		dessert of werkboek	zeg je zegje		bezoek
16:00					3e vrijdag van		
16:30					de maand		
17:00	tafel dekken	tafel dekken		tafel dekken	vertrek op		tafel dekken
17:30	avondmaal	avondmaal		avondmaal	weekend		avondmaal
18:00	tafel afruimen	tafel afruimen		tafel afruimen			tafel afruimen
18:45	dagafsluiting	dagafsluiting		dagafsluiting			weekendevaluatie
19:15		bezoek		bezoek			bezoek
20:30	tussendoortje	tussendoortje	tussendoortje	tussendoortje			tussendoortje
21:00	op kamer	op kamer	op kamer	op kamer			op kamer

# Therapeutische interventies

- Cognitieve-gedragstherapeutische aanpak
- Afhankelijk van motivationele fase
- Gericht op de domeinen: ziekte symptomen & sterker maken van jongere
  - ⇒ **complex**
    - verschillende domeinen zitten in verschillende motivationele fases
    - regressie in motivationele fase
    - tempo ouders vs tempo jongere

# Fasen in de motivatie volgens Prochaska & Diclemente



# Individuele therapie

- 1) Psycho-educatie
- 2) Denkfouten uitdagen
- 3) Toekomstgerichte oefeningen
- 4) Werken rond angst m.b.t. eten
- 5) Werken rond eten
- 6) Werken rond lichaamsbeeld

- 7) Werken rond zelfbeeld
- 8) Sociaal leven uitbouwen
- 9) Werken rond perfectionisme en prestatiegerichtheid
- 10) Assertiviteit
- 11) Dwang
- 12) Depressie
- 13) Terugvalpreventie

# Psycho-educatie

- ▣ beeld ijsberg- zee
- ▣ DSM-criteria – BMI – gewichtscurve - medische gevolgen op korte en lange termijn – praktische gevolgen op korte en lange termijn – ontschuldigen – tijdslijn – externaliseren (zonsverduistering)

# ijsberg van eetstoornis

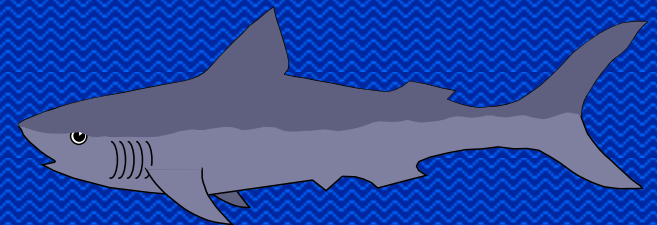
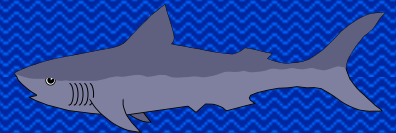
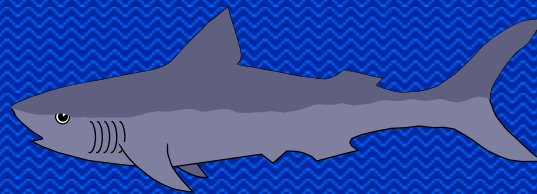
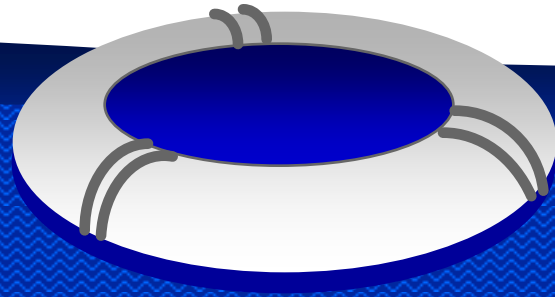
De "Tip"

wat we zien, horen en op reageren



Eetstoornis als copingstrategie  
*"Neem mijn reddingsboei niet af!"*

**"Neem mijn eetstoornis niet af!"**



**De emotionele-psychologische zee**



# Denkfouten uitdagen

- ▣ Wijzen op denkfout
- ▣ Samen op zoek gaan welke denkfout de jongere maakt
- ▣ GGG-schema
- ▣ In vraag stellen van juistheid – zoeken naar steunende/weerleggende feiten
- ▣ Zoeken naar corrigerende gedachten
- ▣ Visualiseren in therapieschrift

# Toekomstgerichte oefeningen

- ▣ Brief schrijven: leven met en zonder AN binnen 6 maanden, 5 jaar, ...
- ▣ Piramide van te overwinnen obstakels bij het genezen
- ▣ Voor- achtergrond tekeningen
- ▣ Doelenboom

# Werken rond eten

- ▣ Eetdagboek
- ▣ Uitdagen van angsten en AN denkfouten (GGG, toetsen in realiteit, stappenplan, angstthermometer)
- ▣ Film op leefgroep/thuis bespreken
- ▣ Motivatiekaartjes
- ▣ Sociaal eten in kaart brengen en opbouwen
- ▣ Anorectische eetgewoonten (tempo, wijze, ..)
- ▣ Relaxatie oefeningen voor maaltijd

# Werken rond lichaamsbeeld

- ▣ Film van opname- ontslag bespreken
- ▣ Touwoefening
- ▣ Anorectische cognities rond lichaamsbeeld uitdagen
- ▣ Reality checking
- ▣ Verzorging lichaam
- ▣ Lijst met gewaardeerde lichaamskenmerken
- ▣ Contact met verafschuwde lichaamsdeel

# Werken rond zelfbeeld

- ▣ Positief dagboek – realistischer beeld vormen van eigen mogelijkheden
- ▣ ‘Waarom mijn vriendin’
- ▣ Opsporingsbericht
- ▣ Super-X kaartjes
- ▣ Leuk fotoboekje
- ▣ Lijst van personen voor wie we waardevol en betekenisvol zijn
- ▣ Copingsvaardigheden – problem solving

# Sociaal leven uitbouwen

- ▣ Stappenplan: opbouw contact met peers
- ▣ Obstakels opsporen en omvormen tot subdoelen
- ▣ Hulp en steun leren vragen
- ▣ Vrijetijdsbesteding
- ▣ School
- ▣ SOVA
- ▣ Sociale angsttraining

# Werken rond perfectionisme & prestatiegerichtheid

- ▣ Beschrijven en uitdagen perfectionistisch gedrag & gedachten
- ▣ Stressmanagement
- ▣ Leren aanvaarden van eigen beperkingen
- ▣ Faalangsttraining

# Assertiviteit

- ▣ Leren opkomen voor eigen mening
- ▣ Keuzes maken en eigen verantwoordelijkheid opnemen
- ▣ SOVA

# Dwang

- ▣ Psycho-educatie
- ▣ Oplijsten van dwanggedachten en -handelingen
- ▣ Veranderen van cognities a.d.h.v. cognitieve therapie
- ▣ Geleidelijke responspreventie - exposure

# Depressieve stemming

- ▣ Naar MGG gaan
- ▣ Foutieve cognities uitdagen a.d.h.v. GGG-schema
- ▣ Dagboek met positieve en nieuwe ervaringen
- ▣ Activiteiten opstarten
- ▣ Doepressietraining

# Terugvalpreventie

- ▣ TVP-plan opstellen a.d.h.v.:
  - ▣ situaties
  - ▣ signalen
  - ▣ hulplijnen
  - ▣ hulpmiddelen

# Ouder- en gezinstherapie

# Invloed van AN op gezinsfunctioneren

- ▣ Centrale rol van symptoom
- ▣ Verenging tijdsbeleving tot hier en nu
- ▣ Uitvergroten van bepaalde familiefuncties
- ▣ Verminderde tegemoetkoming aan noden verbonden met de levensfase
- ▣ Toegenomen hulpeloosheid bij iedereen

# Doelen in therapie

- ▣ Ondersteunen ouders - brussen
- ▣ Mobilisatie van gezin als bron van genezing
- ▣ Psycho-educatie over AN
- ▣ Uitdagen/bespreekbaar maken van verlammeende overtuigingen en percepties (schuld, schaamte)
- ▣ Veranderen van centrale rol van symptoom in gezin
- ▣ constante externalisatie van A.N.

# Doelen in therapie

- Exploratie van de rollen
- Het terug verbreden van tijdsbesef
- Exploratie thema's van zelfvertrouwen, identiteit, zelfbeeld
- Verschil maken tussen adolescenten thema's en AN, controle eten versus controle leven

# Afronden

- ▣ TVP-plan afstellen op plan jongere