

**Opvolgingsdossier met dagreflecties
voor studenten Verpleegkunde/Vroedkunde
Versie 7 (juni 2019)**

1. Gegevens

Naam student: _____ Voornaam: _____	
School: _____	
Naam Praktijkbegeleider: _____ Voornaam: _____	
Stageperiode van ____/____/____ tot ____/____/____ Te presteren uren: _____	

Foto

Aandachtspunten bij het invullen van dit document:

- **Vorbereiding student in orde**
- **Denk bij het opstellen van uw doelstellingen aan de te behalen vaardigheden en competenties (houdt rekening met de deelleerresultaten (DLR's)):**
 - o **Observeren, analyseren, reflecteren, evalueren**
 - o **Organiseren, coördineren, opleiden, coachen, leidinggeven**
 - o **Samenwerken, overleggen**
 - o **Uitvoeren, beslissen, implementeren, bijsturen**
 - o **Onderzoeken - beroepsontwikkeling**
 - o **Patiënten communicatie, educatie**
 - o **Schriftelijke communicatie**
- **Denk bij het uitschrijven van uw dagreflecties aan de te behalen competenties.**
- **Heb je een bijzonder aandachtspunt of een bezorgdheid dat je graag wil delen, neem contact op met de mentor en/of hoofdverpleegkundige.**
- **Het tijdig en dagelijks aanbieden van de zelfreflecties aan de begeleider is de verantwoordelijkheid van de student.**
- **Deze competenties omvatten meer dan alleen het oefenen van vaardigheden!**

Doel document: bijdragen tot het voorbereiden van de tussentijdse bespreking en de eindbespreking (apart document)

Werkwijze:

- Student vult dit document dagelijks in en biedt dit dagelijks aan, aan de begeleider ter aanvulling, feedback en ondertekening.
- De begeleider vult dit document aan in overleg met de student en ondertekent duidelijk met naamvermelding (geen paraaf).
- Document wordt ingevuld op basis van feiten niet met bewoordingen. (duidelijker dan goed en slecht)
- Door de begeleider wordt de feitelijk feedback verwoord in positieve punten en in werkpunten.
- Doelstellingen zijn de rode draad door deze stage. Hierbij wordt rekening gehouden met de te bereiken competenties:
- De student maakt een samenvatting van de notities voor de tussentijdse bespreking en de eindbespreking en legt dit voor aan de begeleider ter bespreking.

Deelleerresultaten

DLR1	Professionele relatie zorgvrager
DLR2	Klinisch redeneren en verantwoordelijkheidszin
DLR3	Zorg op maat verlenen
DLR4	Preventie en gezondheidspromotie
DLR5	Professionele attitude
DLR6	Visie op verpleegkunde/vroedkunde
DLR7	Intra- en interprofessionele relaties
DLR8	Professionele rapportering
DLR9	Zorgcoördinatie
DLR10	Kwaliteitszorg
DLR11	Coachen
DLR12	Omgaan met wetenschappelijke literatuur
DLR13	Beroepsprofilering
DLR14	Neemt eigen proces in handen

Doelstellingen:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-



Stagetraject (vorige stageplaatsen en discipline):

1 ^e jaar - stage:	3 ^e jaar - stage:
2 ^e jaar - stage:	4 ^e jaar - stage:



Opvolgingsdossier dagreflectie

	Datum:/...../.....	Shift:.....	Naam Begeleider:.....
	Beschrijven feiten(situatie) door student		Zelfreflectie student
Sterke punten			
Werkpunten			
Feedback en suggesties begeleider			



Opvolgingsdossier dagreflectie

	Datum:/...../.....	Shift:.....	Naam Begeleider:.....
	Beschrijven feiten(situatie) door student		Zelfreflectie student
Sterke punten			
Werkpunten			
Feedback en suggesties begeleider			



Opvolgingsdossier dagreflectie

	Datum:/...../.....	Shift:.....	Naam Begeleider:.....
	Beschrijven feiten(situatie) door student		Zelfreflectie student
Sterke punten			
Werkpunten			
Feedback en suggesties begeleider			



Opvolgingsdossier dagreflectie

	Datum:/...../.....	Shift:.....	Naam Begeleider:.....
	Beschrijven feiten(situatie) door student		Zelfreflectie student
Sterke punten			
Werkpunten			
Feedback en suggesties begeleider			



Opvolgingsdossier dagreflectie

	Datum:/...../.....	Shift:.....	Naam Begeleider:.....
	Beschrijven feiten(situatie) door student		Zelfreflectie student
Sterke punten			
Werkpunten			
Feedback en suggesties begeleider			



Opvolgingsdossier dagreflectie

	Datum:/...../.....	Shift:.....	Naam Begeleider:.....
	Beschrijven feiten(situatie) door student		Zelfreflectie student
Sterke punten			
Werkpunten			
Feedback en suggesties begeleider			

Opvolgingsdossier dagreflectie

	Datum:/...../.....	Shift:.....	Naam Begeleider:.....
	Beschrijven feiten(situatie) door student		Zelfreflectie student
Sterke punten			
Werkpunten			
Feedback en suggesties begeleider			



Opvolgingsdossier dagreflectie

	Datum:/...../.....	Shift:.....	Naam Begeleider:.....
	Beschrijven feiten(situatie) door student		Zelfreflectie student
Sterke punten			
Werkpunten			
Feedback en suggesties begeleider			

Opvolgingsdossier dagreflectie

	Datum:/...../.....	Shift:.....	Naam Begeleider:.....
	Beschrijven feiten(situatie) door student		Zelfreflectie student
Sterke punten			
Werkpunten			
Feedback en suggesties begeleider			



Opvolgingsdossier dagreflectie

	Datum:/...../.....	Shift:.....	Naam Begeleider:.....
	Beschrijven feiten(situatie) door student		Zelfreflectie student
Sterke punten			
Werkpunten			
Feedback en suggesties begeleider			

Opvolgingsdossier dagreflectie

	Datum:/...../.....	Shift:.....	Naam Begeleider:.....
	Beschrijven feiten(situatie) door student		Zelfreflectie student
Sterke punten			
Werkpunten			
Feedback en suggesties begeleider			

Opvolgingsdossier dagreflectie

	Datum:/...../.....	Shift:.....	Naam Begeleider:.....
	Beschrijven feiten(situatie) door student		Zelfreflectie student
Sterke punten			
Werkpunten			
Feedback en suggesties begeleider			

Opvolgingsdossier dagreflectie

	Datum:/...../.....	Shift:.....	Naam Begeleider:.....
	Beschrijven feiten(situatie) door student		Zelfreflectie student
Sterke punten			
Werkpunten			
Feedback en suggesties begeleider			



Opvolgingsdossier dagreflectie

	Datum:/...../.....	Shift:.....	Naam Begeleider:.....
	Beschrijven feiten(situatie) door student		Zelfreflectie student
Sterke punten			
Werkpunten			
Feedback en suggesties begeleider			

Opvolgingsdossier dagreflectie

	Datum:/...../.....	Shift:.....	Naam Begeleider:.....
	Beschrijven feiten(situatie) door student		Zelfreflectie student
Sterke punten			
Werkpunten			
Feedback en suggesties begeleider			